

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Gestion de la PME (9574)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Gestion de la PME (9574)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	211	56	73	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	224	71	102	33	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	119	21	32	33	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Il s'agit d'une formation dans laquelle la POLYVALENCE est très importante. L'étudiant abordera tous les domaines d'activité d'une PME-PMI.

Qualités requises :

- * Aptitude à la communication (la maîtrise de l'expression écrite et orale est indispensable)
- * Organisation et rigueur
- * Capacité à travailler en équipe
- * Bonne connaissance de l'anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement : Culture générale -- LV-1 Anglais -- Culture économique, juridique et managériale -- LV-2 facultative -- Relation clients/fournisseurs -- Développement de la PME -- Communication -- Gestion des Ressources Humaines -- Gestion des risques -- Ateliers professionnels.

Immersion professionnelle : Les ateliers professionnels (½ journée par semaines) et les stages en milieu professionnel (12 semaines réparties sur les 2 années) vous permettront de développer vos compétences en établissant des contacts avec des entreprises. Vous pourrez effectuer votre stage à l'étranger dans le cadre du projet Erasmus +.

Expérience professionnelle : Création et gestion d'une **MINI-ENTREPRISE** par les étudiants, qui sont accompagnés par l'association EPA (entreprendre pour apprendre), un parrain professionnel ainsi que leurs enseignants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, tous les candidats sont classés en fonction de leur moyenne obtenue à partir d'un traitement algorithmique prenant en compte leurs notes, la fiche avenir, le projet de formation.

Ensuite chaque candidat est examiné individuellement par la commission d'examen des vœux pour vérifier la cohérence du classement par rapport aux différentes appréciations manuscrites qui figurent sur les bulletins, la fiche avenir...

En fonction de ces appréciations, la commission peut décider de maintenir le candidat à sa place, de le remonter ou de le descendre dans le classement.

Une fois le classement de tous les candidats finalisé, la commission d'examen des vœux fixe une note planchée d'admissibilité. Ceux qui sont au-dessus de cette note planchée seront classés dans la liste d'admission. Ceux qui sont à cette note planchée ou au-dessous seront recalés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir les meilleures notes possibles.
- Ne pas avoir d'appréciations négatives concernant le travail, l'attitude, la présence ou les retards.
- Rédiger le projet de formation avec soins, en indiquant précisément pourquoi vous demandez cette formation.
- Montrez que vous connaissez le contenu de cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes du baccalauréat	Très important
			Notes de terminale	Très important
	Sciences humaines et sociales	Économie	Notes de terminale	Important
			Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
		Histoire-Géographie	Notes du baccalauréat	Important
			Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
		Philosophie	Notes de terminale	Important
			Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Mathématiques		Notes de terminale	Important
			Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	LV1		Notes de terminale	Important

			Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	TPE		Note du baccalauréat	Très important
	Spécialité		Notes de terminale	Important
			Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Vocabulaire	Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication et sérieux	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans des structures extrascolaires	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Projet de	Complémentaire

			formation motivé	
--	--	--	------------------	--

Signature :

marie-José Chérage,
Proviseur de l'établissement Lycée Porte-Océane